

Temat tygodnia: Pada deszcz.

Temat dnia: Chmurki i deszcz.

Cel główny:

– rozwijanie sprawności manualnej.

Cel operacyjny:

Dziecko: – wykonuje pracę plastyczną.

1. Zabawa z wykorzystaniem wiersza Danuty Gellnerowej Wiatr i chmurki. Rodzic recytuje wiersz wers po wersie. Dziecko jak echo powtarza słowa, wspólnie rytmizują tekst. Potem mówi wiersz za R. w różnym tempie – szybko, wolno; z różnym natężeniem głosu – cicho, głośno.

„Tam za lasem, tam za górką.

Wiatr dokuczał małym chmurkom.

Aż się chmurki rozpląkały.

I deszcz padał przez dzień cały.”

Rozmowa na temat treści wiersza:

-Co robił wiatr?

-Co zrobiły chmurki?

Szukanie wyrazów mówiących o tym co robi deszcz:

kapie, pada, leje, mży, kropi, siąpi.

Ilustrowanie dźwięku deszczu ciałem:

Lekki deszcz - pocieranie dłońmi o uda,

Silniejszy- klepanie dłońmi o uda,

Burza - tupanie nogami.

2. Praca plastyczna.

Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy. Szary papier, niebieska farba. Dziecko najpierw naśladuje Rodzica. Kreśli w powietrzu kształt chmury. Następnie maluje chmurę na szarym papierze, wykonując koliste ruchy palcami maczanymi w niebieskiej farbie, maluje krople deszczu.

3. Zabawy krążkami (dowolny, lekki przedmiot).

Dziecko bierze krążek i staje w wybranym miejscu. Układa krążek względem siebie według poleceń Rodzica np.

- na głowie,
- przed sobą,
- za sobą,
- nad sobą,
- obok siebie itp.

4. "W krainie kolorów" - rozwiązywanie zagadek o kolorach.

- powiedz, w jakim kolorze są gorące słońce i piasek nad morzem (żółty)
- w jakim kolorze mają butki krasnoludki (czerwony)
- w tym kolorze jest niebo i morze (niebieski)
- tego koloru szukaj na łące, jest nim trawa i żabki skaczące (zielony)
- taki kolor ma marchewka i pomarańcza (pomarańczowy)
- jakim kolorem maluje się fiołki lub śliwki (fioletowy)
- gdy zimą śnieg pada przez dzień cały świat staje się nagle... (biały)